

Todos/as somos diferentes: Y eso nos hace iguales

Esta colección de recursos didácticos propone utilizar materiales audiovisuales que han sido premiados en el Plural + Vídeo Festival 2011, un proyecto conjunto de UNAOC (United Nations Alliance of Civilizations) y IOM (International Organization for Migration) que con apoyo de diversas organizaciones alrededor del mundo promueve el diálogo intercultural entre los/as niños/as y jóvenes.

Objetivo didáctico: Comprender la naturaleza diversa de las personas.

Objetivos de la actividad: Identificar y analizar las diferencias y similitudes entre los personajes.

Generar conceptos propios de tolerancia y convivencia.

FICHA TÉCNICA Y ARTÍSTICA

Título original: We are all different

Guión y realización: Jordan Somani

Duración: 4:01 min

Idioma: Inglés, subtítulos en inglés

Año: 2011

País: Canadá

Personajes: Johnny Murtah (Jordan Somani), Josh Harp 12 years old (Quinten Anderson), Josh Harp 15 years old (Wyatt Anderson).

Género: Juvenil

Premios: PLURAL+ International Jury Award (9-12 age cat.)



CICLOS EDUCATIVOS - EDAD

Se aconseja como material educativo para alumnos/as de ESO, particularmente adolescentes de 12 a 16 años.

ASIGNATURAS

Lenguaje y competencias comunicativas.
Educación Artística.
Ética y sociedad

LINKS RELACIONADOS

Plural +: <http://www.unaoc.org/pluralplus/winning-videos/plural-2011/>

Vídeo: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=ni0s0b6KwUw

UNESCO-Diálogo: http://unesco.org/culture/dialogue/html_sp/index_sp.shtml

UNESCO-Tolerancia: <http://www.unesco.org/tolerance/hometole.htm>

UNESCO-Diversidad: <http://www.unesco.org/new/en/culture/resources/report/the-unesco-world-report-on-cultural-diversity/>

SINOPSIS

Este audiovisual relata una historia para aprender a apreciar las diferencias en las personas.

★ actividades

★ antes del visionado

Se recomienda realizar una charla-discusión previa con los/as alumnos/as para contextualizar el tema considerando los siguientes tópicos:

los/as estudiantes al de:
¿Qué es ser diferente? ¿Es bueno? ¿Es malo? ¿Por qué? y ¿qué importancia tiene el tema?

Ser diferente

Se recomienda explorar las concepciones previas de

★ después del visionado

Al finalizar el visionado, distribuye entre los alumnos la ficha que encontrará a continuación.

★ ficha del alumno

En este recurso didáctico las actividades que se proponen permitirán a los/as estudiantes comprender que cada persona es única y tiene características que lo diferencian de los demás, que todos/as debemos respetar.



Actividad 1: ¿En qué se parecen los personajes?

¿Los personajes del vídeo se parecen entre sí? ¿Qué características los hacen similares?

Enlista las características físicas y/o de personalidad que tu creas que son similares de los personajes principales en el vídeo Jhonny y Josh (12 años).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Qué características los hacen diferentes?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Actividad 2: La personalidad de todos/as.

Imagina que podemos crear un nuevo mundo con personas iguales. ¿Cuáles serían las características que debería tener una personalidad que sea igual para todos/as? ¿Sería posible hacer que todos fuéramos exactamente iguales?:

1. ¿Qué idioma hablaría?
2. ¿Qué religión profesaría?
3. ¿Qué nacionalidad tendría?
4. ¿En qué tipo de casa viviría? (Dibuja tu respuesta)
5. ¿Qué tipo de vestimenta usaría? (Dibuja tu respuesta)

Ahora compara tus respuestas con dos de tus compañeros para ver si coinciden sus respuestas con las tuyas.

Actividad 3: Tolerar las diferencias pero, ¿qué es tolerar?

Escribe tu propia definición de tolerancia: _____

Esta actividad es grupal: Una persona del grupo debe leer en voz alta...

Tú o uno/a de tus compañeros/as lean en voz alta cada una de las siguientes frases. A medida que se mencione, cada frase debe ser comentada y discutida tomando turno de participación y las comenten una por una:

1. Cuando conozco a alguien no me importa si es blanco, negro, judío o musulmán. Me basta con saber que es un ser humano. Walt Whitman.
2. Si no podemos poner fin a nuestras diferencias, contribuyamos a que el mundo sea un lugar apto para ellas. John Fitzgerald Kennedy.
3. No me gusta la palabra tolerancia, pero no encuentro otra mejor. El amor empuja a tener, hacia la fe de los demás, el mismo respeto que se tiene por la propia. Mahatma Gandhi.
4. No es tolerante quien no tolera la intolerancia. Jaime Luciano Balmes.
5. La tolerancia es un crimen cuando lo que se tolera es la maldad. Thomas Mann.

Actividad 4: Nadie como él/ella

Busca en la Web un personaje famoso que se distinga por ser extremadamente diferente.

Copia y pega una fotografía del personaje elegido:

Qué características físicas y/o de su personalidad lo/la hacen diferente.

¿Por qué lo/la has elegido?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Actividad 5: Ser diferentes nos hace iguales

Trabaja con un/a compañero/a para realizar este juego de rol.

Elige uno de los personajes principales Jhonny o Josh para representarlo y que tu compañero/a elija el otro. Al terminar de representar sus personajes, intercambien roles y pónganse en el lugar del otro.

Con base en la experiencia que has tenido al interpretar a ambos personajes, responde ampliamente las siguientes preguntas:

¿Cuál personaje fue más difícil de representar? ¿Por qué?

¿Por qué ser diferente nos hace iguales?
